

NOM :

APPRECIATIONS :

PRENOM :

Fiche de travail n°4
(Pour le lundi 28 septembre)

CONJUGAISON/GRAMMAIRE

Compétence : identifier des verbes conjugués et des verbes à l'infinitif

Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués en bleu et les verbes à l'infinitif en rouge.

Il est tard, nous devons rentrer. Il faut se dépêcher sinon Maman va nous gronder. Essayons de traverser le parc. Attention, il est interdit de piétiner les plates-bandes ! Nous pouvons prendre ce raccourci, nous arriverons plus vite à la maison.

J'aperçois Maman qui vient nous chercher : elle a dû se faire du souci. Nous lui promettons de ne plus recommencer. Nous ne traînerons plus en route dorénavant.

- Combien as-tu trouvé de verbes conjugués ? _____
- Combien as-tu trouvé de verbes à l'infinitif ? _____

Compétence : transformer des phrases à la forme négative.

Mets les phrases à la forme négative.

Les animaux sont apeurés face au feu. —>

Je fais des rêves chaque nuit. —>

Ce château fort est hanté. —>

Le jardin est couvert de fleurs. —>

Mets les phrases à la forme affirmative.

Je n'ai jamais eu envie de me baigner ici. —>

Les comédiens ne se souviennent plus du texte. —>

Le chien n'apprécie pas son os. —>

Il ne veut ni lait ni jus de fruits. —>

ORTHOGRAPHE

Compétence : orthographier le son [j]

Complète avec -ueil ou -euil

L'org..... - le chevr..... - l'acc..... - le bouvr..... - le cerf..... - le rec..... -
l'écur..... - un éc..... - un cerc..... - le d..... - le s..... - un tr.....

Complète avec -il ou -ille

Une b..... - le verme..... - un vie.....homme – une vie.....maison – une boute.....-
l'éma..... - une grose..... - un conse..... - la ve..... - une coqu..... - une béqu.....

NUMÉRATION

Compétence : décomposer un grand nombre par rang.

Réécris ces nombres en séparant bien les classes et en enlevant les zéros inutiles. Ex : 056258 : 56 258

143591 :	•	100391 :
084219 :	•	087650 :
007654 :	•	200452 :

Écris ces nombres en chiffres.

Huit-cent-soixante-quinze-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf :

.....

Trois-cent-mille-sept-cent-quatre-vingts :

Huit-cent-quatre-mille-six :

Dix-neuf-mille-neuf :

9 milliers et 10 unités :

.....

Je suis un nombre avec 32 unités de mille. Mon chiffre des centaines est le double de 4 qui est mon chiffre des unités. Mon chiffre des dizaines est 8.
Je suis

Compétences à revoir dans le mémo

- 1- Revoir la leçon sur la forme des phrases G2 (p40) et le type de phrases G3 (p42) **connaître par cœur les mots surlignés.**
- 2- Revoir les leçons N2 et N3, écrire des grands nombres et la décomposition additive des grands nombres.
- 3- Apprendre les mots surlignés appartenant au son [j] (p 80).

Compétences à revoir sur le blog si possible

- 1- Revoir les vidéos les fondamentaux.
- 2- Mémoriser la poésie.
- 3- Utiliser les enregistrements de ses camarades pour revoir les mots outils en orthographe.
- 4- Revoir le chant : l'hymne des fraternisés