

NOM : .....

APPRECIATIONS :

PRENOM : .....

*Fiche de travail n°5  
(Pour le lundi 5 octobre)*

**CONJUGAISON/GRAMMAIRE**

Compétence : identifier des verbes conjugués et leurs groupes

**Souligne les verbes conjugués et indique le groupe du verbe.**

- |  |       |
|--|-------|
| Le thermomètre indique la température. →               | _____ |
| Les petits enfants écriront une lettre au Père Noël. → | _____ |
| La garderie se passe tous les soirs. →                 | _____ |
| Les avions décollent. →                                | _____ |
| La forêt reçoit de la lumière. →                       | _____ |
| Les chiens mordent au ballon. →                        | _____ |
| Le raton laveur fait des barrages en bois. →           | _____ |
| Le pauvre corbeau se plaint du renard. →               | _____ |
| La vache broute l'herbe du pré. →                      | _____ |
| La Lune tourne autour de la Terre. →                   | _____ |
| Les dossiers sur les animaux sont terminés. →          | _____ |
| Le cheval saute une haie. →                            | _____ |
| La solution du mystère arrivera bientôt. →             | _____ |
| Les chats s'amuse ensemble. →                          | _____ |
| Les enfants construisent des igloos. →                 | _____ |
| Les guépards affamés mangent leur proie. →             | _____ |
| Le zèbre apeuré court dans la prairie. →               | _____ |
| Une vache marche paisiblement. →                       | _____ |
| Le chien aboie. →                                      | _____ |
| Un troupeau de girafes galope dans la savane →         | _____ |

Compétence : identifier le nom « noyau » d'un groupe nominal.

**Souligne le nom « noyau » du Groupe Nominal.**

Des petits lutins farceurs - cette jolie princesse à la robe couleur lune - le méchant ogre qui mange les petits enfants - la méchante sorcière - un énorme dragon qui crache du feu.

**Souligne les Groupes Nominaux.**

L'Amérique est un grand continent.

Les grands-parents de Damien habitent dans le Sud de la France.

Nous sommes allés à un festival de jazz.

Les agents de police vérifient les papiers du conducteur.

Les promeneurs ont aperçu un chevreuil qui traversait la clairière.

**NUMÉRATION**

Compétence : décomposer un grand nombre.

**1 -Décompose les nombres, comme dans l'exemple.**

a) Ex :  $26\ 504 = 20\ 000 + 6\ 000 + 500 + 4$

36 512 = .....

.....

908 600 = .....

.....

76 415 = .....

.....

67 094 = .....

.....

45 712 = .....

.....

b) Ex :  $340\ 806 = (3 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + 6$   
56 700 = .....

.....  
680 320 = .....

.....  
4 589 = .....

.....  
12 307 = .....

.....  
701 650 = .....

.....

**2 - Recompose les nombres, comme dans l'exemple.**

Ex :  $50\ 000 + 6\ 000 + 300 + 80 + 5 = 56\ 385$

$40\ 000 + 900 + 80 + 4 = .....$

$(7 \times 100\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (4 \times 100) = .....$

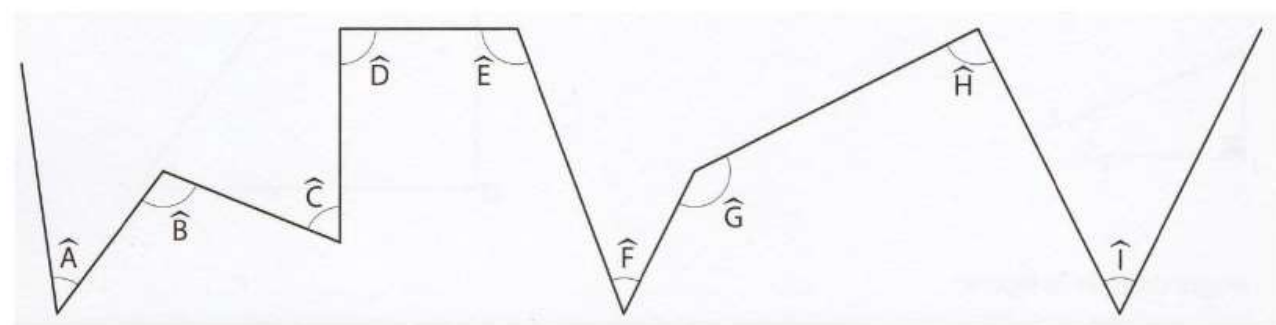
$800\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000 + 400 + 8 = .....$

$(6 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + 7 = .....$

## MESURES

Compétence : Comparer la mesure des angles et distinguer les angles aigus des angles obtus.

**1 – Observe les angles formés par cette ligne bisée et classe-les dans le tableau suivant.**



Angles aigus	Angles droits	Angles obtus

### ***Compétences à revoir dans le mémo***

- 1- Revoir la leçon sur le Groupe Nominal G8 (p52)
- 2- Apprendre la leçon sur les angles G6 (p 179).
- 3- Apprendre les mots non surlignés appartenant au son [j] (p 80).
- 4- Savoir écrire les mots suivants pour préparer la dictée de phrases : ridicule – califourchon – conte- oreilles – extraordinaire - exercer.

### ***Compétences à revoir sur le blog si possible***

- 1- Revoir les vidéos les fondamentaux de la semaine.
- 2- Utiliser les enregistrements de ses camarades pour revoir les mots outils en orthographe et les mots de préparation de la dictée.
- 3- Revoir le chant : l'hymne des fraternisés